



## RESIDENTUURI PROGRAMM RESTAURATIIVSE HAMBARAVI ERIALAL

1	PROGRAMMI NIMETUS EESTI JA INGLISE KEELES	Restauratiivne hambaravi <i>Restorative dentistry</i>	Kood 2705
2	ÕPPEASTE	Residentuur	
3	VALDKOND	Tervis ja heaolu	
4	ERIALA	Restauratiivne hambaravi	
5	ÕPPEASUTUS	Tartu Ülikool	
6	ÕPPEKAVA HALDAJA	Meditsiiniteaduste valdkond	
7	NOMINAALNE ÕPPEAEG	3 aastat	
8	ÕPPETÖÖ VORM	Päevane õpe	
9	ÕPPETÖÖ KEEL	Eesti keel	
10	ÕPIVÄLJUNDITE SAAVUTAMISEKS VAJALIKUD TEISED KEELED	Inglise keel	
11	ÕPPEKAVA VERSIOON	2022/2023	
12	KINNITAMINE	1. Valdkonna nõukogus 17.11.2021 2. Ülikooli senatis 25.03.2022	
13	VASTUVÕTUTINGIMUSED	1. Residentuuri võetakse konkursi alusel vastu isikuid, kes on registreeritud EV Terviseameti tervishoiutöötajate registris ja kes on lõpetanud: a. Tartu Ülikooli hambaarstiõppe, olles immatrikuleeritud hambaarstiõppesse 1997/1998. õppeaastal või hiljem; b. Tartu Ülikooli hambaarstiõppe ja internatuuri, olles immatrikuleeritud hambaarstiõppesse enne 1997/1998. õppeaastat või c. kellel on vastav välisriigis omandatud kõrgharidus. 2. Konkursitingimused määratakse residentuuri eeskirjas. 3. Erinevatel aastatel võetakse roteerivalt õppima grupp arst-residente: kas endodontiat, parodontoloogiat, hammaste-lõualuude proteesimist või laste hambaravi	
14	RESIDENTUURI ÜLDEESMÄRGID	Residentuuri üldiseks eesmärgiks on viia arst-residendi teadmised ja praktilised oskused iseseisva restauratiivse hambaravi eriarstina (parodontoloogia, endodontia, hammaste-lõualuude proteesimise või laste hambaravi valdkonnas) töötamise tasemele. Omandatav haridus võimaldab asuda tervishoiusüsteemis tööle restauratiivse hambaravi eriarstina. Akadeemiline õiend peegeldab õpitu sisu ja kitsamat eriala restauratiivse hambaravi laias valdkonnas.	
15	ERIALAPROGRAMMI STRUKTUURI LÜHIKIRJELDUS	Restauratiivse hambaravi residentuur toimub 3-aastase õppena, 33 kuud, millele lisandub 3 puhkusekuud. Õpe koosneb praktilisest ja teoreetilisest koolitusest. Iga arst-residendile koostatakse individuaalne õpingukava, lähtudes õppija poolt valitud suunast: kas parodontoloogia, endodontia, hammaste-lõualuude proteesimine või laste hambaravi. Minimaalne	



		koolituse summaarne kestvus kitsal erialal on 22 kuud. Teised koolituse tsüklid on kestvusega kokku 11 kuud
16	ANTAV KVALIFIKATSIOON/ KRAAD	Restauratiivse hambaravi eriarsti kutse Specialist in restorative dentistry
17	NÕUDED ÕPPEPROGRAMMI LÕPETAMISEKS	Residentuuri programmi läbimine täies mahus ning lõpueksami edukas sooritamine. Residentuuri vältel peab arst-resident läbima vastavalt valitud suunale kõik kohustuslikud praktilise koolituse tsüklid, sooritama kõik teoreetiliste teadmiste arvestused, esitama kirjaliku lõputöö ja haiguslood.
18	LÕPETAMISEL VÄLJASTA- TAVAD DOKUMENDID	Residentuuri lõpetamist tõendav tunnistus ja akadeemiline õiend
19	LÕPUDOKUMENTE VÄLJASTAV KÕRGGKOOL	Tartu Ülikool
20	RESIDENTUURI ÕPIEESMÄRGID (õpiväljundid ehk omandatavad/ arendatavad/erialased teadmised ja oskused, üldpädevused jms)	<b>Residentuuri programmi läbinud arst-resident:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1) on võimeline osutama kas parodontoloogia, endodontia, hammaste-lõualuude proteesimise või laste hambaravi erialal kvaliteetset arstiabi, mis on vastavuses arstiteaduse uusimate saavutuste ja kõrgete eetiliste standarditega;</li><li>2) omab arstikutsele vajalikke hoiakuid, küllaldasi erialaseid teadmisi, oskusi ja kliinilist kogemust;</li><li>3) tunneb ja järgib teadus- ja meditsiinieetika ning tõendus- põhise meditsiini põhimõtteid;</li><li>4) soovib oma tegevusega kaasa aidata nii meditsiini valdkonna kui ka arstiteaduse arengule;</li><li>5) tunneb oma erialalise kompetentsuse piire ning oskab meditsiinisüsteemis kaasata optimaalselt teiste erialade arste ning teisi tervishoiuspetsialiste patsientide probleemide parimaks lahendamiseks;</li><li>6) orienteerub Eesti tervishoiukorralduses ja vastavas seadusandluses;</li><li>7) oskab teha koostööd patsientide lähedaste, sotsiaalsüsteemi jm. tugivõrgustikega;</li><li>8) omab süsteemseid ja põhjalikke teadmisi kas parodontoloogia, endodontia, hammaste-lõualuude proteesimise või laste hambaravi valdkonnas kasutatavatest mõistetest, teoreetilistest printsiipidest ja uurimismeetoditest;</li><li>9) suudab edastada meditsiinilisi teadmisi ja nende põhjal tehtud järeldusi nii patsientidele, kolleegidele kui ka avalikkusele;</li><li>10) teadvustab vajadust jätkata erialaste teadmiste ja oskuste täiendamist edaspidise professionaalse karjääri jooksul täiendusõppe abil ning on valmis elukestvaks õppeks;</li><li>11) suudab iseseisvalt diagnoosida ning ravida erinevaid restauratiivse hambaravi valdkonda kuuluvate probleemidega patsiente;</li><li>12) oskab määrata uuringute ja ravi prioriteete, hinnata erinevate ravivõimaluste tulemuslikkust ning riske;</li></ol>

13) oskab leida teaduskirjandust ja läbi viia teaduslikku uuringut. On võimeline juhendaja abiga kirjutama teaduslikku artiklit

Valitud suunal omandatud erialased oskused

**Parodontoloogia suuna valinud arst-resident oskab:**

- diagnoosida ja ravida erinevaid parodondi ja limaskesta haigusi
- hinnata haiguste riski ja teostada parodondi haiguste profülaktikat
- teostada juhitud biokile teraapiat ja mittekirurgilist parodondi haiguste ravi
- teaduspõhiselt määrata ravimeid.
- kasutada uuemaid parodontoloogias kasutatavaid tehnoloogiaid.
- rakendada mitteinvasiivse ravi põhimõtteid ja tehnoloogiaid
- teostada parodondi haiguste kirurgilist ravi
- osaleda interdistsiplinaarses hambaravi töös
- valmistada eemaldatavaid ja mitte-eemaldatavaid parodontaalseid lahased või lahasproteese
- eemaldada tarkusehambaid osteotoomiaga
- avada abstsesse
- teostada hemisektsiooni
- teostada juuretipu resektsiooni
- eemaldada eksostoose
- teostada frenuloplastikat
- paigaldada implantaate

**Endodontia suuna valinud arst-resident oskab:**

- diagnoosida erinevad endodontilised probleeme ja rakendada sobilikke ravimetoodikaid
- teostada hammaste kõiki juureravi erinevaid protseduure, ka keeruka ehitusega hammastel
- kasutada hambaravimikroskoopi endodontilise ravi läbiviimisel
- teostada endodontilist ravi apeksifikatsiooni, apeksogeneesi korral ja traumaga hammastel
- teostada kirurgilise juureravi menetlusi ka juuretipu resektsiooni, hemisektsiooni, radektoomiat jms
- restaureerida juureravitud hambad ja hammaskond
- suudab läbi viia pulbi revaskularisatsiooni ja regeneratsiooni soodustavaid protseduure
- on teadlik üldhaigustest ja oskab suuõõnehaigusi seostada üldorganismi haigustega

**Hammaste-lõualuude proteesimise suuna valinud arst-resident oskab** iseseisvalt valmistada järgmisi erineva keerukusega proteese:

- metallokeramilisi ja täiskeraamilisi kroone, sildu
- panuseid

- laminaate
- tihvthambaid ja tihvtkroone
- implantaatidel proteese
- partsiaalproteese
- totaalproteese
- katteproteese
- oklusaalseid lahaseid
- eemaldatavaid parodontaalsete lahaseid või lahasproteese
- taastada komplitseeritud hambumusega patsiendil funktsiooni
- teostada liigese patoloogiaga haigel proteetilist ravi
- valmistada lõualuuproteese

**Laste hambaravi suuna valinud arst-resident:**

- oskab arvestada väikelaste, laste, teismeliste ja erivajadustega patsientide hammaste ravil kaasnevate eripäradega
- omab teadmisi näo-lõualuude süsteemist, selle arengust, oklusioonist ja võimalikest funktsionaalsetest häiretest
- oskab koostada hambahaiguste ennetusprogrammi igale laste hambaravi alla kuuluvale patsiendile
- oskab suhelda ja käituda erinevas vanuses patsientidega
- on omandanud väga head teadmised ja läbinud praktika laste hammaste ravist
- oskab teostada väikseid kirurgilisi protseduure
- on kompetentne hammaste ja näo-lõualuude traumade alal väikelastel, lastel ja teismelistel
- on teadlik temporomandibulaarliigese haigustest lastel ja teismelistel
- oskab suhelda erivajadustega patsientidega ja võimalusel teostada nende hammaste ravi
- on teadlik üldhaigustest ja oskab suuõõnehaigusi seostada üldorganismi haigustega

**Valikuliste ja täiendavate tsüklite õpiväljundid****Hammaste-lõualuude proteesimine**

Hammaste ja lõualuude kursuse läbinud resident:

- oskab hinnata proteesimise vajadust endodontiliselt ravitud hammastel
- oskab valida ja praktiliselt paigaldada erinevaid retentsioonitihvte juurekanalitesse
- oskab teostada hammaste prepareerimist, jäljendamine, Ajutiste struktuuride valmistamist,
- omab teoreetilised baastadmised fikseeritud hambaproteeside (ka implantaatidele kinnituvate) biomehaanilisest olemusest, nende bioloogilisest toimest ja adaptatsioonist
- mõistab hambaproteeside valmistamisega seotud riske, samuti psühholoogilisi ja sotsiaal-ökonomilisi aspekte.

**Näo-lõualuude kirurgia**

Näo- ja lõualuude kirurgia kursuse läbinud resident :

- teab näo-lõualuude piirkonnas esinevate kirurgiliste haiguste etioloogiat, sümptomatoloogiat, diagnostika meetodeid ja kirjeldab ravi võimalusi
- oskab diagnoosida põletikulisi haigusi näo-lõualuude piirkonnas
- teab ja oskab teostada peetunud hammaste vabastamise ja ekstraktsioonitehnikaid, teab vastavaid näidustusi ja mõistab sellega kaasnevat riske
- teab suu- näo ja kaelapiirkonna kasvajaid ja oskab patsiendi suunata järgnevasse ravietappi
- teab lümfadeniidi kliinilistest sümptoomidest, ravist ja diferentsiaaldiagnostikast
- oskab diagnoosida ja ravida traumaga kaasnevat hammaste murde
- oskab diagnoosida trauma tõttu tekkinud lõualuude murde

### **Suukirurgia**

Suukirurgia kursuse läbinud resident oskab:

- teab näo-lõualuude piirkonna anatoomiat, piima- ja jäävhammaste anatoomiat nii üla- kui alalõuas
- teab näo-lõualuude piirkonna haiguste tunnuseid, eripära, seoseid teiste meditsiinidistsipliinidega
- teab ja oskab erinevate kohalike tuimastusliikide kasutamist
- oskab diagnoosida šokiseisundit ja tunneb selle ravipõhimõtteid
- oskab eemaldada hambaid atraumaatilisel erinevates hambagruppides üla- ja alalõuas
- teab atüüpiliste ekstraktsioonide näidustusi ja üldpõhimõtteid
- teab võimalikke tekkivaid tüsistusi hamba eemaldamise ajal ja pärast seda, nende diagnostikat, profülaktikat ja ravi

### **Laste hambaravi**

Laste hambaravi kursuse läbinu resident oskab:

- diagnoosida hambakaariest lastel ja noorukitel
- oskab rakendada hambakaarieste ennetusmeetodeid lastel ja noorukitel
- teostada kaarieste preparatsiooni erinevates hammaskondades ja hambagruppides
- kasutada erinevaid täidiseid kaarieste ravil
- diagnoosida kaariestest tingitud komplikatsioone erinevates hammaskondades
- diagnoosida endodontilisi probleeme ja kasutada sobilikke ravimeetodeid erinevates hammaskondades
- teostada hammaste erinevaid juureravi protseduure erinevates vanusegruppides

### **Parodontoloogia**

Parodontoloogia kursuse läbinud resident oskab:

- diagnoosida ja ravida erinevaid parodonti ja limaskestast

haigusi

- hinnata haiguste riski ja teostada parodonti haiguste profülaktikat
- teostada juhitud biokile teraapiat ja mittekirurgilist parodonti haiguste ravi
- rakendada mitteinvasiivse ravi põhimõtteid ja tehnoloogiaid
- kasutada uuemaid parodontoloogias kasutatavaid tehnoloogiaid
- osaleda interdistsiplinaarses hambaravi töös

### **Ortodontia**

Ortodontia kursuse läbinud resident:

- oskab ennetada ja diagnoosida hambumusanomaaliaid
- oskab ennetada ja diagnoosida näo- ja lõualuude piirkonna kasvuprobleeme ning funktsioonianomaaliaid
- oskab määrata ortodontilist ravivajadust
- omab ülevaadet ja oskab rakendada interdistsiplinaarset lähenemist hambaravi ja üldtervise seisukohast
- saab aru ja rakendab interdistsiplinaarset meeskonnatööd (erialased raviplaanid ja koostöö)

### **Endodontia**

Endodontia kursuse läbinud resident oskab:

- diagnoosida erinevad endodontilisi probleeme ja kasutada sobilikke ravimetoodeid
- teostada hammaste kõiki juureravi erinevaid protseduure nii esmasravitel kui ümberravitel
- kasutada hambaravimikroskoopi endodontilise ravi läbiviimisel
- teostada endodontilist ravi apeksifikatsiooni ja apeksogeneesi korral
- teostada ravi traumaga hammastel
- restaureerida juureravitud hambaid

### **Karioloogia ja endodontia**

Karioloogia ja endodontia kursuse läbinud resident oskab:

- diagnoosida hambakaariest
- oskab rakendada hambakaarieste ennetusmeetodeid
- teostada kaarieste preparatsiooni
- kasutada erinevaid täidismaterjale kaarieste ravil
- diagnoosida kaariestest tingitud komplikatsioone
- diagnoosida erinevaid endodontilisi probleeme ja rakendada ja kasutada sobilikke ravimetoodeid
- teostada hammaste kõiki juureravi erinevaid protseduure
- kasutada hambaravi mikroskoopi endodontilise ravi läbiviimisel
- teostada endodontilist ravi apeksifikatsiooni, apeksogeneesi korral ja traumaga hammastel
- restaureerida juureravitud hambad

		<p><b>Laste hammaste ravi üldanesteesias</b>  Laste hammaste ravi üldanesteesias kursuse läbinud arst-resident:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- teab üldanesteesia põhimõtteid</li> <li>- teab üldanesteesias teostatava hambaravi põhimõtteid</li> <li>- oskab teostada hammaste ravi üldanesteesias</li> <li>- teab ja oskab vältida tüsistuse tekkimist hammaste ravil üldanesteesias</li> </ul> <p><b>Lastehaigused</b>  Arst-resident osaleb koos juhendava arstiga esinevate haiguste diagnoosimisel ja ravil haigla pediaatria osakonnas  Kursuse läbinud arst-resident</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- teab üldhaiguste mõju lapse tervisele</li> <li>- mõistab üldhaiguste seost hambahaigustega</li> <li>- oskab märgata lapse terviseprobleeme ja konsulteerida lapse perearstiga või eriarstiga</li> <li>- oskab arvestada võimalike tekkivate ohtudega hammaste ravil krooniliste haigustega lapsipatsientide korral</li> </ul>
21	MOODULI NIMETUS	<p><b>Praktiline koolitus – kohustuslikud praktilise koolituse tsüklid</b></p>
22	PRAKTILISE KOOLITUSE SISU JA MAHT	<p>Praktilise koolituse tsüklite kestvus on kokku 33 kuud.</p> <p><b>Kohustuslikud praktilise koolituse tsüklid</b> vastavalt valitud suunale (koos minimaalse kestvusega):  Parodontoloogia, endodontia, hammaste-lõualuude proteesimine või laste hambaravi - 22 kuud (õpiväljundid on kirjeldatud punktis 20)</p> <p><b>Valikulised ja täiendavad tsüklid 11 kuud</b>  Õppeperioodi jooksul valib resident lisaks tsükleid individuaalselt vastavalt valitud suunale:</p> <p><b>Endodontia suunal</b>  Hammaste-lõualuude proteesimine 3 kuud  Suukirurgia 2 kuud  Näo-lõualuude kirurgia 1 kuu  Parodontoloogia 2 kuud  Laste hambaravi 2 kuud  Ortodontia 1 kuu</p> <p><b>Laste hambaravi suunal</b>  Suukirurgia 2 kuud  Näo-lõualuude kirurgia 1 kuu  Karioloogia ja endodontia 4 kuud  Parodontoloogia 1 kuud</p>



		<p>Ortodontia 1 kuu Laste hammaste ravi üldanesteesias 1kuu Lastehaigused 1 kuu</p> <p><b>Hammaste-lõualuude proteesimise suund</b> Suukirurgia 3 kuud Endodontia 3 kuud Näo-lõualuude kirurgia 1 kuu Parodontoloogia 2 kuud Laste hambaravi 1 kuu Ortodontia 1 kuu</p> <p><b>Parodontoloogia suund</b> Karioloogia ja endodontia 3 Hammaste ja lõualuude proteesimine 3 Suukirurgia 4 kuud Laste hambaravi 1 kuu</p>
23	<b>MOODULI NIMETUS</b>	<b>Teoreetiline koolitus 18 EAP</b>
24	TEOREETILISE KOOLITUSE SISU JA MAHT	<p>Residentuuri jooksul peab arst-resident läbima alljärgneva teoreetilise koolituse:</p> <p><b>Ühised koolitused kõigil valitud suundadel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Näo-lõualuude ja kaela piirkonna kirurgiline ja funktsionaalne anatoomia 2 EAP</li><li>- Suu-, pea- ja kaela piirkonna haiguste radiodiagnostika 1 EAP</li><li>- Teaduslik kirjutamine 1,5 EAP</li><li>- Näo- ja lõualuude funktsioonianomaaliad 3 EAP</li><li>- Arst-resident osaleb erialases uurimistöös ja osaleb juhendaja poolt instrueeritult üliõpilastele õppetöö läbiviimisel. 2 EAP</li><li>- Vabal valikul võtab arst-resident osa erialastest ja erialade vahelistest koolitustest, konverentsidest Eestis või mujal – 3,5 EAP (3 aasta jooksul).</li></ul> <p><b>Valitud suunal teoreetilised koolitused</b></p> <p>Parodontoloogia (seminarid) - 6 EAP (3 aasta jooksul). TÜ hambaarstiteaduse instituut</p> <p>Endodontia (seminarid) - 6 EAP (3 aasta jooksul). TÜ hambaarstiteaduse instituut</p> <p>Hammaste-lõualuude proteesimine (seminarid) - 6 EAP (3 aasta jooksul). TÜ hambaarstiteaduse instituut</p> <p>Laste hambaravi (seminarid) – 6 EAP (3 aasta jooksul). TÜ hambaarstiteaduse instituut.</p> <p>Resident koostab juhendajaga kokkulepitud teemal õppeperioodi lõpuks lõputöö ja vormistab viis haiguslugu</p> <p><u>Seminaride temaatika parodontoloogia suuna korral:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- parodonti bioloogia</li></ul>



- parodondi haiguste epidemioloogia
- biokile mikrobioloogia ja peremeesorganismi vastusreaktsioonid
- parodondi haiguste etioloogia ja patogenees
- teaduspõhine parodontiidi eri vormide diagnoosimine
- parodontiidi kliinilise kulu iseärasused
- raviplaani koostamine parodontiidiga patsiendile
- parodondi haiguste mittekirurgiline ravi, mittekirurgilised meetodid
- hambaimplantaatide bioloogilised aspektid
- ravimid, mida kasutatakse parodontiidi ravis
- parodontiidi kirurgiline ravi: lapioperatsioon
- osseointegratsiooni teooria
- implantaatide kliinilised aspektid
- implantaatide kirurgilised aspektid
- parodontiidi kulu iseärasused ja ravi kaasuvate üldhaiguste korral
- AIDS ja parodont
- parodontiidi säilitav ravi
- ortodontilised aspektid parodontiidi ravis
- regeneratiivne parodontaalkirurgia
- implantoloogia
- plastilised operatsioonid parodontiidi ravis, alveolaarharja augmentatsioon
- proteesiplaan parodontiidiga patsiendile
- suu limaskesta haiguste diagnoosimine ja ravi

Seminaride temaatika endodontia suuna korral:

- hammaste morfoloogia, pulbi areng, struktuur ja funktsioon
- hambapulbi funktsioon, histoloogiline ehitus, patoloogia
- hammaste ja mastikatoorse süsteemi regionaal- ja rakenduslik anatoomia
- suuõõne ja hamba haiguste kaasaegsed diagnostika võimalused
- pulbi reaktsioon kaariesele ja kaarieseravi protseduuridele
- periapikaalne patoloogia
- diagnostika ja raviplaani koostamine
- endodontiline mikrobioloogia ja immunoloogia
- mikroskoobi kasutamine hambaravis
- endodontilised instrumendid, materjalid, seadmed
- juurekanali desinfitseerimiseks kasutatavad ravimid ja meetodid
- juurekanali kujundamise ja puhastamise tehnikad
- juurekanalite obturatsiooni tehnikad
- juurekanalite obturatsioon ja selleks kasutatavad ravimid
- ravitaktika hammaste traumade korral
- süsteemsete haiguste mõju endodontilisele ravile
- meditsiiniliselt komplitseeritud patsientide endodontiline ravi
- juureravi ümberravi tehnikad, meetodikad, vahendid

- kirurgiline endodontiline ravi: näidustused, tehnikad
- endodontiliselt ravitud hammaste restauratsioon ja kasutamine proteetilises ravis

Seminaride temaatika hammaste-lõualuude proteesimise suuna korral:

- hammaste ja mastikatoorse süsteemi regionaal- ja rakenduslik anatoomia
- suuõõne ja hamba haiguste kaasaegsed diagnostika võimalused
- radiodiagnostika hambaravis
- proteesimist vajavate haiguste sümptomatoloogia ja diagnostika
- suuõõne terapeutiline, parodontoloogiline, kirurgiline ja ortodontiline ettevalmistus proteesimiseks
- kliiniline ja laboratoorne materjaliõpetus koos tehnoloogiaga
- restauratiivne hamba kõvakudede kahjustuste ravi s.h. taastamine panuste ja tihvthammaste abil
- ravi tehiskroonidega s.h. täiskeraamilised hambaproteesid ja CAD/CAM tehnoloogia
- hammaste kaotuse ravi sildproteeside ja eemaldatavate hambaproteesidega s.h. kombineeritud proteetika (lukk- ja teleskoopsüsteemide kasutamisega)
- hammaste kaotuse ravi eemaldatavate hambaproteesidega täielikul hambutusel sh. kattedproteesid
- proteetiline ravi dentaalsete implantaatidega
- alalõua liigese haiguste kompleksne ravi
- geriaatriliste haigete proteetiline ravi
- laste proteetiline ravi
- haige ettevalmistus proteesimiseks komplitseeritud hambumusega patsiendil
- proteesimine komplitseeritud hambumuse korral
- näolõualuude proteesimine kaasasündinud ja omandatud näo-lõualuude defektide korral

Seminaride temaatika laste hambaravi suuna korral:

- lapse areng, füsioloogia
- koostöö lapsespatsiendiga ja vanematega
- lapse käitumise iseärasused
- hambahaiguste ennetus
- valu kontroll
- karioloogia
- piimahammaste juureravi
- formeerumata juuretippudega jäävhammaste ravi
- suukirurgia
- suuõõne patoloogia (limaskesta haigused)
- radioloogia
- ortodontia
- parodontoloogiliste haiguste ravi lastel
- sedatsioon, anesteesia



		<ul style="list-style-type: none"><li>- ravi üldanesteesias</li><li>- hammaste traumad</li><li>- üldhaiguste mõju suuõõne haigustele</li><li>- erivajadusega patsientide ravi</li><li>- proteetiline ravi lastel</li></ul>
25	ÕPPEBAASID	Tartu Ülikooli Kliinikum Stomatoloogia kliinik
26	SAAVUTATUD ÕPIVÄLJUNDITE HINDAMISE VORMID JA KORD	Edasijõudmist hinnatakse kaks korda aastas vastavalt residentuuri eeskirjas sätestatud, positiivse hinnangu eelduseks on kõigi ettenähtud ülesannete (nii praktilise koolituse kui teoreetilise koolituse) täitmine. Saavutatud õpiväljundeid hinnatakse iga tsükli lõpus juhendaja hinnangu alusel (kujundava hindamisena mitmeeristaval skaalal) ning residentuuri lõpueksamil (lõpphindamisena eristaval skaalal).
27	LÕPUEKSAMILE PÄÄSEMISE EELDUSED	Kogu ettenähtud residentuuri programmi (nii praktilise koolituse kui teoreetilise koolituse) läbimine, positiivsed hinnangud kõigist läbitud praktilise koolituse tsüklitest, vormistatud lõputöö ja 5 akadeemilist haiguslugu, mis on koostatud vastavalt kehtestatud vormile. Lõputöö ja haiguslood esitatakse paber kandjal ja digitaalselt (2 nädalat enne lõpueksamit) kui ka ülevaatliku PowerPoint ettekandena eksamikomisjonile aruteluks.
28	LÕPUEKSAMI SISULISED NÕUDED JA SOORITAMISE KORD	Eksam, mille käigus hinnatakse teadmisi ja oskusi, koosneb kahest osast (suuline ja kirjalik osa). Kõiki eksami osasid hindab eksamikomisjon, kuhu kuulub vähemalt 3 liiget. Teadmiste ja oskuste hindamise viis: 1) Kirjalik vastus (maht arvestusega, et küsimustele jõuaks vastata 60 min jooksul); 2) Lõputöö esitlus akadeemilise ettekande vormis koos selle aruteluga 3) Haigusjuhtude (4) esitlemine ja nende arutelu.  Eksami struktuur ja proportsioonid: 1) Teadmiste kirjalik hindamine (30%) 2) Lõputöö sisu, vormistus ja esitlus (40%) 3) Haiguslugude esitlus ja nende arutelu (30%)
29	LÕPUEKSAMI HINDAMISE KRITEERIUMID	A: Arst-resident tunneb suurepäraselt teoreetilisi ja rakenduslikke printsiipe. Tunneb väga hästi fakte ja meetodeid ning teab nende rakendamise võimalusi erinevates olukordades. Tunneb erialakirjandust mitmekülgset. Lõputöö esitlus on korrektne ja huvitav. Annab suurepärase ülevaate kitsal teemal tehtust.  B. Arst-resident teab väga hästi teoreetilisi ja rakenduslikke printsiipe. Tunneb fakte ja meetodeid ning teab väga hästi nende

		<p>rakendamise võimalusi erinevates olukordades. Tunneb erialakirjandust. Lõputöö esitlus on korrektne ja huvitav. Annab väga hea ülevaate kitsal teemal tehtust.</p> <p>C. Arst-resident teab hästi teoreetilisi ja rakenduslikke printsiipe. Tunneb fakte ja meetodeid ning teab hästi nende rakendamise võimalusi erinevates olukordades. Eksamil on ilmnunud eksimused, mis ei ole sisulised ega põhimõttelised. Lõputöö esitlus on hea. Annab ülevaate kitsal teemal tehtust.</p> <p>D. Arst-resident teab teoreetilisi ja rakenduslikke printsiipe, fakte ja meetodeid. Tunneb nende rakendamise võimalusi erinevates olukordades. Aine sügavamates ja detailsemates teadmistes avaldub mõningane ebakindlus ning ebatäpsus. Lõputöö esitlus on hea kuid esinevad mõningased eksimused. Annab ülevaate kitsal teemal vähestele kirjandusandmetele tuginedes.</p> <p>E. Arst-resident teab põhilisi teoreetilisi ja rakenduslikke printsiipe, fakte ja meetodeid. Tunneb nende rakendamise võimalusi tüüpolukordades. Aine sügavamad ja detailsemad teadmised puuduvad. Lõputöö on esitletud, kuid oli raskesti jälgitav. Annab ülevaate kitsal teemal vähestele ja vananenud kirjandusandmetele tuginedes.</p> <p>F. Arst-residendi teadmised erinevate suu-ja hambahaiguste kliinilise pildi, etiopatogeneesi, diagnostika, diferentsiaaldiagnostika, ravi ja profülaktika osas puudulikud. Esineb puudujääke probleemide prioriteetsuse määramisel. Ilmnevad olulised puudujäägid ravi kavandamisel. Lõputöö esitletud, kuid oluliste puudujääkidega.</p> <p>Eksami erinevatest osadest kogutud punktid summeeritakse, hinne kujuneb alljärgnevalt:</p> <p>A = 96 –100 %          B = 91 – 95%          C = 81 – 90%          D = 71– 80%          E = 61 – 70%          F = 0 – 60%</p>
30	KOHUSTUSLIK KIRJANDUS	<p><u>Erialakirjandus parodontoloogia suuna korral:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niklaus P.Lang, Jan Lindhe. „Clinical Periodontology and Implant Dentistry , 2 Volume Set“ John Wiley&amp;Sons 2015</li> <li>2. Edward S.Cohen. Cosmetic and Reconstructive Periodontal Surgery. BC Decker Inc 2017</li> </ol>

3. Otto Zuhr, Marco Hürzeler. Plastic-Esthetic Periodontal and Implant Surgery. A Microsurgical Approach. Quintessence 2012
4. Giovanni Zucchelli. Mucogingival Esthetic Surgery, Quintessence 2013
5. Giano Ricci. Periodontal Diagnosis and Therapy. Quintessence 2014
6. Ariel J. Raigrodski. Soft Tissue Management. The Restorative Perspective Putting Concepts Into Practice. Quintessence 2015
7. Edited by Devorah Shwarz-Arad „Esthetics in dentistry“ Quintessence 2016
8. Valerie Clerehug, Aradhna Tugnait and Ian Chapple. Periodontal Management of Children and Young Adults. Quintessence 2019

Kohustuslikud ajakirjad:

Periodontology 2000

Journal of Clinical Periodontology

Journal of Periodontology

Erialakirjandus endodontia suuna korral:

1. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. 7th Edition 2018
2. Kenneth Hargreaves, Louis Berman Cohen's Cohen's Pathways of the Pulp, 12th Edition 2020
3. Seltzer and Bender's Dental Pulp, Second Edition Editors: Hargreaves, Kenneth M.; Goodis, Harold E.; Tay Franklin 2012
4. Textbook of Endodontology, 3rd Edition Editors: Bjorndal L, Kirkevang LL, Whitworth J: 2018
5. Endodontics: Principles and Practice. 6th 2020; Mahmoud Torabinejad Ashraf Fouad Shahrokh Shabahang
6. Ingle's Endodontics, 7th Edition: I. Rotstein, J.I. Ingle People's Medical Publishing House, 2019
7. Microsurgical Endodontics, 1st Edition; Khayat, Bertrand; Jouanny, Guillaume 2019
8. Castellucci A. Endodontics Vol 1, Vol2, Vol3
9. Endodontology: An Integrated Biological and Clinical View Domenico Ricucci and José F. Siqueira, Jr 2013
10. Endodontic Microsurgery; Enrique Merino; 2009
11. Problems in Endodontics: Etiology, Diagnosis and Treatment; Edited by Michael Hülsmann and Edgar Schäfer; 2009
12. Rosenstiel SF, Land MF, Contemporary fixed Prosthodontics, 5th. The Mosby Co. 2016

Kohustuslikud ajakirjad

Journal of Endodontics  
International Endodontic Journal  
Australian Endodontic Journal  
Journal of Dental Research

Erialakirjandus hammaste-lõualuude proteesimise suuna korral:

1. Carlsson GE, Omar R. Trends in prosthodontics. Med Princ Pract 2006;15:167-179 - Gladwin M, Bagby M, Clinical aspects of dental materials 5th ed, 2018 Wolters Kluwer
2. Schmalz G, Arenholt-Bindslev D. Biocompatibility of Dental Materials. Springer 2009
3. Ash MM, Nelson SJ. Wheeler's Dental anatomy, physiology and occlusion. 9 ed. Ed by Saunders 2009
4. Dawson PE "Functional occlusion. From TMJ to Smile Design." Elsevier/Mosby Publishing Co. 2007
5. de Leeuw R, Klasser GD. Orofacial Pain. Guidelines for Assessment, Diagnosis, and Management. 5ed.2013
6. Ritter A, Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry 7th Ed, 2018 Elsevier
7. Shillingburg HT, Sather, DA, Wilson EL, Cain JR, Mitchell DL, Blanco LJ, Kessler JC. Fundamentals of Fixed Prosthodontics, 5ed., QB 2016
8. Terry DA, Geller W. Esthetic and Restorative Dentistry. Material selection and Technique, 2ed, Quintessence 2013
9. Cohen M. "Interdisciplinary treatment planning. Principles, design, Implementation". QB 2008
10. Carr AB, Brown DT, McCracken's Removable Partial Prosthodontics, 13 ed Elsevier 2015
11. Wulfes H. Precision Milling and Partial Dentures Construction, BEGO 2004
12. Wulfes H. Telescopic Double Crowns. BEGO 2009
13. Budtz-Jørgensen E. Prosthodontics for the Elderly QB 1999
14. Newman MG, Takei HN, Klokkevold PR, Carranza FA. Clinical Periodontology 2015 Elsevier
15. Wolfart S. Implant Prosthodontics. A patient oriented Strategy. Quintessence 2016
16. Khan F, Young WG. Toothwear. The ABC of the worn dentition. Wiley-Blackwell 2011
17. Paesani DA. Bruxism. Theory and Practice. QB 2010
18. Taylor TD Clinical maxillofacial Prosthetics QB 2000
19. Zarb GA, Hobkirk J, Eckert Sand , Jacob R Prosthodontic Treatment for Edentulous Patients: Complete Dentures and Implant-Supported Prosthesis, 13ed. 2012
20. Zarow M. EndoProsthodontics. A Guide for Practicing Dentists. QB 2017

Erialakirjandus laste hambaravi suuna korral:



		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Haesman P. Master Dentistry. Restorative and Pediatric Dentistry and Orthodontics. Vol 2, 2008. Churchill Livingstone</li><li>2. Michele L. Darby. Comprehensive Review of Dental Hygiene. 8ed, Mosby 2020</li><li>3. Cameron C, Widmer RP. Handbook of Paediatric Dentistry. Mosby , 4ed, 2013</li><li>4. Koch G, Poulsen S, Espelid I, Haubek D. Pediatric Dentistry. A clinical approach. Wiley-Blackwell, 3ed, 2017</li><li>5. Welbury RR, Duggal MS, Hosey MT. Paediatric Dentistry. Oxford University Press, 5ed, 2018</li><li>6. Casamassimo P.S, McTigue D.J, Fields H.W, Nowak A.J. Pediatric dentistry. Infant through adolescence. Elsevier 2013</li><li>7. Bekes K. Molar Incisor Hypomineralization: A Clinical Guide to Diagnosis and Treatment 1st ed. Springer Nature Switzerland AG, 2020</li></ol> <p>Kohustuslikud ajakirjad: International Journal of Paediatric Dentistry Caries Research European Archives of Paediatric Dentistry Community Dentistry and Oral Epidemiology Community Dental Health</p>
--	--	---